

[Лившиц Ирина Вениаминовна](#), отличник народного просвещения.

Учителем русского языка и литературы работаю 38 лет, из них 36 в «Гимназии №45» г.Барнаула.

Языку меня учили в Алтайском государственном университете. Мои замечательные педагоги Злобина Тамара Ивановна и Козлова Светлана Михайловна дали мне понять, что русское слово – уникальный феномен, оно очень богато в смысловом и эмоциональном отношении, многосложно и поэтично. Своим ученикам стараюсь передать именно такое восприятие языка. Особенную благодарность испытываю к моим университетским учителям за их бережное отношение к написанному слову, к книге, понимание её особенной роли в русской культуре. Всегда говорю «спасибо» своим наставникам, встретившим меня в «Гимназии 45»: Геронимус Л.Л., Карповой Л.В., Ребро В.Е., Хижняк А.А., Скороглядовой М.А. Всем им я обязана учительским опытом, уважением к традициям, пониманием роли учителя в жизни ученика.

Но свою преподавательскую деятельность я начинала в средней школе с. Боровиха. Здесь работали люди, которые очень поддержали меня, дали такие мудрые советы, которые помогали мне в самых сложных ситуациях, научили меня работать в школе (а это особенная работа), понимать учеников, общаться с ними. Помогая детям научиться жить в языке, внимательно отношусь к их речевому опыту, понимаю, что каждый ребёнок – своеобразная языковая личность, формирующаяся и растущая в очень сложный период развития языка. Убеждена, что язык – явление живое, существует по своим законам, а норма, которой требуется овладеть, изменчива. Для меня важно, чтобы речь детей была не только грамотной, но и яркой, обнаруживающей личность.

Школьный литературный канон также воспринимаю как возможность увидеть поэтический потенциал слова, его изобразительно-выразительную глубину. Считаю, что мысль художника воспринята во всей полноте лишь тогда, когда осознан и принят его язык.

Большое значение придаю созданию учениками собственных текстов, бережно отношусь к любому проявлению творческих способностей. Это и есть моё педагогическое кредо.

