

Газета выходит  
с октября 2006 года

Всё, что подметит наш зоркий глазок, всё, о чём скажет родной голосок, – именно это предмет обсуждения, школьных волнений, проблем отражение!

## Учитель, которого помню



Бывают в жизни такие дни, минуты и события, которые никогда не забудешь. Такими событиями для меня были уроки прекрасного учителя русского языка и литературы Ирины Вениаминовны Лившиц, которая проработала учителем русского языка и литературы 38 лет, из них 36 в нашей гимназии. У Ирины Вениаминовны высшее образование, она окончила Алтайский государственный университет и всегда была благодарна педагогам, которые её научили этой специальности. На сайте гимназии я прочитала биографию Ирины Вениаминовны и пришла к выводу, что она не гонится за наградами. Для неё самая главная награда – когда ученики знают русский язык и литературу, когда им интересно постигать материал, когда интересно учиться и узнавать что-то новое и полезное.

Ирина Вениаминовна начала преподавать эти предметы моему классу, когда мы перешли в 5 класс. Уже с самого начала я поняла, что уроки Ирины Вениаминовны очень интересны, а потом они стали для меня любимыми. Учительница подробно и интересно объясняла новый материал. Внимательно слушающие ребята легко запоминали все тонкости правил русского языка. Преподавательница совсем не повышала голос, а если и делала замечания, то грамотно и по делу, зачастую переводя в шутки и проявляя заботу об учениках, которые плохо усваивали материал, ведь это происходило в основном из-за их невнимательности. Если сказать в двух словах – на уроках царил атмосфера любви к предмету и уважения к ученикам.

Ну уроках литературы учитель рассказывала многие подробности биографии писателей и интересные факты их личной жизни. Делилась с нами интересными фактами, которых нет в учебниках, о написании и издании произведений. Обсуждая прочитанные произведения, Ирина Вениаминовна выслушивала мнение и позицию каждого – а это верный шаг развить у детей интерес к художественным произведениям. На её

уроках можно было посмотреть отрывки из фильмов – это тоже способствовало лучшему пониманию произведения. А ещё учитель могла дать какие-нибудь творческие задания, например, нарисовать героев произведения или какой-то сюжет.

Я хорошо запомнила, как учительница заметила мою любовь к рисованию. На дом частым было задание нарисовать рисунок к рассказу, изучаемому на уроке. Ирина Вениаминовна хвалила мои рисунки, а как-то раз спросила меня: «Варя, ты учишься в художественной школе?» Я тогда удивилась и обрадовалась, ведь я самоучка. Эти слова хоть и простые, но отложились в моей памяти и стали моей мотивацией в познании искусства. Помню ее ласковое «Варенька», для меня это что-то новое, ни один учитель меня еще не называл с таким теплом. А ведь это тоже имеет большое значение – добрые слова и хорошее отношение помогает раскрыть в ребёнке всё хорошее. С уверенностью могу сказать, что Лившиц Ирина Вениаминовна – настоящий и преданный профессионал своего дела!

Но в конце прошлого учебного года учительница заявила нам об уходе, из-за того, что устала от работы, хотелось уделить теперь время и себе. Для всех трёх параллелей это было шоком... Я сильно расстроилась и переживала – что же будет дальше и неужели в моём мире не будет этого светлого человека? А ещё и последние дни прошлого учебного года проходили слишком быстро и даже стремительно. Чтобы оставить учительнице хоть какое воспоминание о себе, я подготовила ей подарок – написала картину на холсте с маленьким мольбертом, купила кружку и шоколадку к чаю, постаралась красиво упаковать. На одной из перемен я подошла к Ирине Вениаминовне и вручила ей свой подарок. Преподавательница искренне обрадовалась, вновь похвалила мой рисунок и сказала: «Всё будет у тебя хорошо». Я ей верю и надеюсь на всё лучшее!

*Варвара Соломатова, 8В класс*



# Финансовая грамотность нужна каждому

В нашей гимназии есть замечательный клуб «Финансы и кредит», занимающийся таким интересным делом, как получение детьми знаний о финансах.

Финансовая грамотность – это множество знаний, навыков и установок о финансовом поведении человека. Эти знания должны привести к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. Этим кружком руководит учитель технологии и истории Елена Михайловна Щепочкина. Несмотря на то что в прошлом учебном году уже была статья об этом клубе, нам опять есть что рассказать. Регулярно члены клуба принимают участие и побеждают в различных конкурсах. Очень часто ученики занимают призовые места, а всё потому что дети идут заниматься в клуб с радостью и желанием, ведь получать знания о финансах и уметь их правильно распределять — это так интересно! На уроках клуба «Финансы и кредит» дети узнают много нового и полезного. А потом эти знания можно применить в жизни для того, чтобы:

- контролировать свой бюджет;
- управлять долгами и расходами;
- быть активным и предприимчивым;
- находить возможности для увеличения доходов и даже открыть свой бизнес.

Ребята, посещающие этот кружок, дружные и сплочённые. Они не только получают знания о финансах, но и охотно делятся ими с другими учениками гимназии. Финансовые волонтеры клуба проводят для учеников начальной школы полезные уроки и устраивают акции на разные темы: «История финансов», «Семья Монтенкиных в магазине», «Нужна ли копилка школьнику».



В этой статье хотелось бы особенно отметить самых активных членов клуба – состав команды «Удочка». Это Полина Рондова, Мария Штерн и Алина Катаева. Девочки из этой команды приняли участие в третьей региональной проектной школе по финансовой грамотности «От идеи к успеху».

Наша команда «Удочка» вместе с другими командами под руководством экспертов училась создавать и воплощать проекты. А ещё в проектной школе команды участвовали в мастерских, командообразующих играх и образовательных квизах. Полина Рондова и Мария Штерн – победители Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.

## Региональная проектная школа финансовой грамотности -2024 «От идеи к успеху»

Визитка команды «Удочка» МБОУ

«Гимназия №45 г.Барнаул»



Полина Рондова ещё и участник Всероссийского конкурса для школьников «Волонтеры финансового просвещения», а Мария Штерн – победитель Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности. В июне этого года Алина Катаева вместе со своей семьёй стала победителем Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций (региональный уровень). Эта победа сложилась из нескольких побед – Алина тоже победитель онлайн-зачёта и олимпиады по финансовой грамотности. А недавно мы узнали ещё одну новость – Мария Штерн и Алина Катаева награждены стипендией имени Народного учителя СССР Р.С. Овсиевской!

И ещё одна победа, о которой обязательно надо рассказать, – Елизавета Чистякова написала прекрасное эссе и стала победителем Всероссийского конкурса школьников «Волонтеры финансового просвещения». Из 756 работ учащихся 8-11 классов со всей нашей страны жюри выделило 40 лучших, и единственная победительница из Алтайского края – Лиза Чистякова. Она получила приглашение во Всероссийский лагерь «Океан», который находится в городе Владивостоке Приморского края. А ещё Елизавета Чистякова и Алина Катаева недавно стали победителями Международного диктанта «Финансовая безопасность личности – основа финансовой безопасности государства».

За старательный труд, участие в конкурсах и акциях ребятам клуба «Финансы и кредит» были торжественно вручены комплекты красивой формы. В комплект входят голубые галстуки, футболки и бейджи с эмблемой клуба. Стремление побольше узнать о финансах, правильно ими распорядиться приводит к тому, что у человека хорошее настроение, всё вокруг нравится и человек счастлив сам и старается делать мир вокруг себя лучше и счастливее. Вот потому-то всем и необходимы знания о финансах и способах рационально ими распорядиться. Участники клуба «Финансы и кредит» заняты важным и нужным делом!

Алёна Орлова, 7А класс

# Финансовое просвещение для младших школьников

Я хочу порассуждать над темой финансового просвещения в жизни младших школьников. Эта тема заинтересовала меня, так как я считаю правильное обращение с деньгами одной из самых важных проблем для современных детей и подростков. Итак, зачем же нужно финансовое просвещение в столь раннем возрасте? Какова была бы жизнь современных детей без знаний о том, как правильно обращаться с деньгами? И как современные школы справляются с задачей финансового просвещения учеников младших классов?

Для начала необходимо разобраться, что же такое финансовое просвещение и почему оно так важно в современном мире? Финансовое просвещение – это деятельность, направленная на то, чтобы люди разбирались в мире финансов, выбрали именно те услуги, которые им нужны и умели защищать свои права в финансовой сфере. Деньги являются важнейшей частью нашей жизни, как говорил Иосиф Бродский: «Наряду с землёй, водой, воздухом и огнём – деньги суть пятая стихия, с которой человеку чаще всего приходится считаться». Каждый из нас так или иначе зависим от денег, а это значит, что знать о том, как обращаться с деньгами, должен каждый. Повышение финансовой грамотности населения стоит в приоритете у нашего государства, ведь экономика страны напрямую зависит от того, как граждане обращаются со своими деньгами. Финансовая грамотность важна и для того, чтобы не попасть в денежные аферы. Финансовое мошенничество, особенно в интернете, является одной из самых больших проблем в современных реалиях, как среди взрослых, так и среди детей. Именно поэтому финансовое просвещение актуально для любых возрастов. Но так ли это важно знакомить детей с миром финансов с самых ранних этапов их жизни? Давайте рассмотрим этот вопрос повнимательнее.

В современном мире дети получают карманные деньги с самого раннего возраста, именно поэтому им важно уметь правильно ими распоряжаться. Для этого и школы, и родители занимаются финансовым просвещением детей, что позволяет им научиться нести ответственность за свои расходы, считать свои карманные деньги и делать свои первые накопления.



Рассматривая данную тему, нельзя не упомянуть о финансовом просвещении учеников младших классов в моём крае и гимназии, в которой я учусь. С 2014 по 2023 год в Алтайском крае реализовалась Государственная программа «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае», целью кото-

рой было создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения для повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества. Внимание программы было сфокусировано на темах личного финансового планирования, бережного потребления, бюджета семьи и государ-

ства, формирования сбережений, пенсионных накоплений, рисках при распоряжении денежными средствами и проведении финансовых операций и защиты прав потребителей финансовых услуг. По данным исследовательской работы «Уровень грамотности подростков в вопросе сбережения финансовых средств на примере учащихся АКПЛ» на данный момент сформировано 58 волонтерских отрядов в 49 образовательных организациях Алтайского края, в ряды которых вступили более 800 школьников и студентов вузов и колледжей, организующих просветительские мероприятия для младших школьников. Все эти старания приносят ожидаемые результаты: ученики младших классов более заинтересованы в финансовом просвещении и знают о мире финансов намного больше, чем те же младшие школьники 10 лет назад. В каждой школе нашего региона финансовая грамотность является обязательным дополнительным внеурочным курсом, но помимо этого в нашей гимназии существует отряд волонтеров финансовой грамотности под названием «Удочка». Мы принимаем участие в региональных конкурсах, например, «Мы – волонтеры финансовой грамотности», где наша команда заняла третье место! Мы занимаемся финансовым просвещением младших школьников, проводя различные конкурсы и викторины, а также играя с ними в различные финансовые игры, такие как «Финансовый планшет», «Финансовый поезд» и «Финансовое лето». Я очень люблю проводить такие мероприятия с учениками младших классов. Дети очень эмоционально принимают нас. Например, на Новый Год мы пришли к ним с Денежным Дедом Морозом и Снегурочкой, научили младшеклассников правилам экономного выбора подарков на праздники, а они, в свою очередь, показали нам рисунки и открытки, которые они приготовили для родителей к Новому Году, и поделились своими планами на будущее. Таким образом, финансовое просвещение младших школьников дает им представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений, что несомненно поможет им в дальнейшей взрослой жизни.



*Елизавета Чистякова, 10Б класс*

## Провели время с толком!

Недавно юные журналисты нашей гимназии побывали на интересной экскурсии в одном из самых крупных в Сибири по количеству СМИ медиахолдингов – «Сибирскую медиа-группу», сокращенно СМГ. В неё входят сетевое издание и телеканал «Толк», сетевое издание «Комсомольская правда – Барнаул», которое включает периодическое издание «Комсомольская правда», сайт и радио. Организаторы нашей экскурсии рассказали, что СМГ – «Сибирская медиагруппа» – занимает прочную позицию на медиарынке Алтайского края и Республики Алтай. Ежедневно издания СМГ читают, смотрят и слушают тысячи человек разного возраста и профессий.

Главный редактор Ольга Ведерникова рассказала, что «Комсомольская правда» – это региональное приложение к самому тиражному периодическому федеральному изданию. У газеты «Комсомольская правда – Барнаул» три будничных выпуска – по вторникам, средам и пятницам. И один выпуск еженедельный – в нём больше разной информации. Совокупный тираж издания составляет 30000 экземпляров, и это самое тиражное печатное СМИ в составе «Сибирской медиагруппы»!

Нам провели экскурсию и показали звукозаписывающее оборудование на радио «Комсомольская правда». Мы вошли в небольшую уютную комнату, стены и потолок которой оклеены специальным материалом, который поглощает звук. Это синий поролон в виде объёмных треугольников. Эти треугольники такие симпатичные и аппетитные, что каждому захотелось их потрогать и, мне кажется, каждый это сделал. Нам сказали, что микрофоны на круглом столе в центре комнаты тоже особенные – звукопоглощающие – в них надо говорить очень близко. Ольга Ведерникова нам рассказала, как происходит запись радиопрограмм. Сначала определяется тема радиопрограммы и подбирается материал. Затем происходят репетиции будущей программы – ведущие



каждой программы свои тексты несколько раз повторяют и даже заучивают. На этом этапе проверяется слаженность действий – ведущих и звукорежиссёра. В программе может быть и приглашенный гость. Работать с ним не так-то просто – одно дело, когда ведущий ведёт программу один, другое – с гостем, тут может сработать фактор внезапности. Ведущий, конечно, знает, о чём пойдёт разговор в радиопрограмме, но не знает, что ответит гость. И, конечно же, надо быть внимательным к тем, кто звонит в студию, и мгновенно на это реагировать – ведь может позвонить неадекватный человек или звонящий говорит не по теме программы. Когда ведущие программы готовят новостные тексты, они обращают внимание на правдивость, достоверность и объективность таких новостей. Тут нужно выслушивать несколько точек зрения. А ещё главный редактор нам рассказала, что при выпуске программ нужно соблюдать законы нашей страны. Например, в прямом эфире нельзя употреблять нецензурные выражения, озвучивать недостоверные факты, нельзя допускать оскорблений и использовать запрещённые названия.

Затем нам предложили побывать в роли ведущих радиопрограммы и прочитать одну из новостей дня. Каждому из нас вручили листок с новостями и дали время потренироваться. После этого сделали запись и тут, конечно же, каждый из нас понял, как это непросто – сделать запись программы. Надо следить за речью, дыханием, артикуляцией и иметь много других навыков.

Дальше мы пошли на телеканал «Толк» и главный редактор Елена Пудовкина рассказала, как там всё происходит. Больше всего нам понравилось читать с телесуфлёра и одновременно видеть себя на экране. Мы поняли, что тут ещё сложнее. Ведь кроме того, что надо хорошо и правильно сказать текст, нужно ещё и хорошо выглядеть, иметь приятное выражение лица, стильно одеваться, уметь хорошо двигаться. Мы очень много фотографировались, всё потрогали своими руками, всё посмотрели своими любознательными глазами, и экскурсия получилась незабываемой!

*Софи Хаслингер, 6В класс*

