

Газета выходит
с октября 2006 года

Всё, что подметит наш зоркий глазок, всё, о чём скажет родной голосок, – именно это предмет обсуждения, школьных волнений, проблем отражение!

Третья четверть началась!



Зимние каникулы позади. Впереди нас ждёт самая длинная и серьёзная четверть. Учебный процесс будет длиться почти три месяца. Самые сложные темы в учебниках выпадают на февраль и март. К тому же, у ребят кружки и секции. Завуч по учебной работе Наталья Валерьевна Жиронкина сказала, что с началом третьей четверти ученикам нужно быть особенно внимательным. В эту четверть на уроках в основном даются новые материалы, и ребятам не нужно расслабляться. Нужно внимательно слушать и усваивать

новый материал, уточнять то, что было непонятно. В четвертой четверти выяснится, насколько ученики хорошо слушали и запоминали новый материал. Потому что четвертая четверть – это уже подведение итогов года, проверочные и контрольные работы. О том, как помочь нашим ученикам пройти непростой путь третьей четверти – читайте в нашей статье.

Для успешной учебы всегда нужно составить хотя бы примерный план, это поможет нашим ученикам сосредоточиться и тратить время на пустяки. Нужно просто определить ближайшие задачи и записать их на бумаге. Необходимо составить расписание и выделить важные мероприятия и даты. В учебном процессе, чтобы большие задачи не были трудными, можно поделить их на части и выполнять поэтапно – так легче справиться с большими трудностями. Не надо забывать и про отдых, общение со сверстниками, секции, кружки и увлечения. Чтобы отвлекаться от учебы, зимой можно заняться спортом: встать на коньки, походить на лыжах, даже просто прогуляться по ближайшему парку в морозный день. Это поможет переключить внимание и будет отличным отдыхом. Побольше положительных эмоций и взаимоува-



жения! Даже питанию стоит уделить внимание, в рационе школьника должны быть витамины и другие полезные продукты. Питание должно быть сбалансированным – то есть надо так питаться, чтобы было в меру белков, жиров и углеводов.

Невозможно всё учесть до мелочей, но надо к этому стремиться. Помните о наших рекомендациях, соберите в кулак все свои силы и волю, – всё это поможет в четвертой четверти во время проверочных и контрольных работ получить хорошие результаты.

Екатерина Мингулова, 5 Б класс



Фото на Доске почёта



В этом учебном году нашу гимназию оканчивает прекрасный ученик Илья Фоминцев, он учился в гимназии с самого 1 класса. Его первая учительница Лада Анатольевна Маношина характеризует этого ученика так: скромный, воспитанный, трудолюбивый, добрый, культурный. Учитель отметила, что на каждом уроке он всегда старался выполнять все задания чётко, правильно и было видно желание учиться. Я спросила у Ильи, какие предметы его любимые. Илья ответил, что все предметы ему нравятся и он не выделяет какого-то одного. С профессией он пока не определился до конца, планирует учиться в вузе по специальности «государственное муниципальное управление». Зная его характер и ответственность, можно уверенно сказать, что у Ильи всё получится, за что бы он ни взялся. В любом месте будут рады такому хорошему работнику и доброму человеку. Это не случайность, таким его воспитали родители – научили трудиться и ладить с людьми. Лада Анатольевна подчеркнула, что его родители всегда принимали активное участие в воспитании и образовании сына, а также в делах класса и гимназии. Так что хочется сказать им большое спасибо за воспитание сына!

С 5 по 9 классы классным руководителем Ильи была Екатерина Станиславовна Сухорукова. Об этом ученике Екатерина Станиславовна отзывалась только положительными словами – всегда добр, отзывчив и старателен, весел, доброжелателен, всегда выглядит опрятно и поддержит разговор. Он активно участвует в делах класса и в большинстве школьных мероприятий. Часто Илья является ведущим школьных

мероприятий, а это большая ответственность и многие умения – запоминать текст, громко и чётко его произносить, знать очерёдность и последовательность торжественной программы. Ещё Илья был старостой класса, всё это благодаря его дисциплинированности, ответственности и собранности. Часто на смотрах песни и строя он был командиром отряда, а для этого нужны качества настоящего организатора и вдохновителя, нужен хороший пример для подражания. Илья занимал пост президента Федерации гимназистов, и это по праву – для этого у него есть все качества.

Илья подтянутый и стройный потому, что занимался спортом с детства. С четырёх до двенадцати лет он занимался спортивной гимнастикой. С двенадцати до шестнадцати лет – лёгкой атлетикой. Сейчас Илья готовится к экзаменам и подходит к этому со всей ответственностью, поэтому занятия спортом пришлось отложить.



Желаю Илье светлого будущего, наполненного только хорошими, радостными эмоциями и событиями. Желаю встретить на его жизненном пути только хороших людей, таких, как он сам. Наверняка наша гимназия запомнит этого ученика ещё надолго, и пусть он знает: двери гимназии для него всегда распахнуты! Я уверена: за что бы он ни взялся, у него всё получится, потому что он добрый и хороший человек – а это самое главное!

Софья Носкова, 5В класс



Международный день БЕЗ Интернета (International Internet Free Day) отмечается в последнее воскресенье января. Несмотря на то, что этот оригинальный праздник недавний, он очень актуален. Я бы не называла такой день праздником, но хорошо понимаю его необходимость. На сегодняшний день проблема интернет-зависимости звучит громко в каждой семье и в обществе. Большинство людей живет в виртуальном мире, лишая себя живого общения, настоящих знакомств, настоящих эмоций, настоящего рукопожатия. Мы лишаем себя возможности лучше узнать друг друга, познавать этот мир, общаться, глядя на близкого тебе человека.

Люди перестали общаться. Перестали ходить в музеи и театры, перестали вместе совершать прогулки, выезжать на пикник, перестали обмениваться улыбками и заряжать друг друга энергией. Для того, чтобы достучаться хотя бы до одного человека из ста, я выбрала эту тему.

В нашем кружке журналистики ребята придумали и организовали акцию «Проведи день без интернета». Акция заключалась в том, что наши активисты заходили в классы перед уроком, сообщали о таком дне в календаре января. Затем ребята вручали большим любителям посидеть в телефонах информационные листовки. В листовках было напоминание, что хотя бы один день надо постараться провести без интернета. В листовках были предложения, как можно провести этот день, – почитать книгу, уделить время своим близким и друзьям, погулять по улицам и паркам города, посетить интересные мероприятия, заняться спортом. Можно даже сделать какое-нибудь доброе дело: помочь кому-то или поухаживать за домашними животными.

Продолжение на стр.3

День без интернета? – Это возможно!

А ещё мы с ребятами разработали вопросы по этой теме для детей разного возраста, распределили обязанности и провели опрос среди учащихся гимназии. Скопинцева Арина проводила опрос среди учеников 1-4 классов и задавала следующие вопросы:

1. Возможно ли провести один день без интернета и компьютерных игр?
2. Как можно провести свободное время с пользой без интернета?
3. Расскажи о семейных традициях и видах семейного досуга.
4. Расскажи о своих увлечениях и любимых играх, не связанных с интернетом.

Ответы учащихся:

Арина, 3А:

1. Да...
2. Рисовать, читать.
3. Вместе гулять, играть в настольные игры.
4. Я люблю рисовать и играть в прятки.

Лера, 3А:

1. Думаю, да.
2. Гулять.
3. Готовить печенье.
4. Рисовать, играть «в хитрую лису».

Катя, 3Б

1. Конечно.
2. Общаться с друзьями.
3. Вместе с друзьями или семьёй играть в настольные игры.
4. Плавать, рисовать.



Сафина Азизова проводила опрос среди учащихся 5-8 классов и задавала следующие вопросы:

1. Важно ли отмечать Международный день без интернета? Как его лучше провести?
2. Придумайте пять тем для общения с друзьями оффлайн.
3. Составьте план выходного дня оффлайн для своих друзей.
4. Обозначьте «плюсы» и «минусы» всемирной сети Интернет.

5. Самые интересные для посещения места нашего города.

Ответы учащихся:

Катя, 7А

1. Неважно, можно и отказаться от интернета, провести этот день с друзьями и семьёй.
2. Цены, политика, природа, общие знакомые, хобби.
3. Можно сходить в гости на чаепитие, в кафе или посетить каток.
4. Сейчас в интернете находится много информации и много интересных приложений, поэтому многие проводят в гаджетах слишком много свободного времени.
5. Парки «Изумрудный» и Центрального района.

Аня, 6Б

1. Да, провести его без интернета со своими друзьями.
2. Друзья, праздники и разные увлечения.
3. Посетить каток, парк, покататься с горки и на лыжах.
4. Общаться с друзьями на расстоянии, следить за жизнью блогеров и снимать видео самому. Минус – часто интернет может «зависать», и ты траишь на это всё своё время.
5. «Изумрудный» парк, у себя дома и в библиотеке.

Вика, 7В

1. Конечно важно, так как это возможность хоть раз оторваться от гаджетов. Провести его, естественно, лучше всего с близкими.
2. Можно обсудить какие-то события школьной жизни или какие-то общие интересы друзей и одноклассников.
3. Можно устроить дома вечеринку для своих друзей.
4. Естественно, что сейчас у многих людей большая часть жизни находится в интернете. Но это и является и минусом – много времени теряется даром.
5. Торговый центр, аквапарк, кафе, боулинг.

Вова Химичев проводил опрос среди учащихся 9-11 классов, и вот какие вопросы он задавал:

1. Нужен ли Международный день без интернета?
2. Обозначьте «плюсы» и «минусы» всемирной сети.
3. Предложите способы решения проблемы интернет-зависимости.
4. Составьте план выходного дня «оффлайн» для своей семьи или друзей.

Ответы учащихся:

Максим, 9А класс

1. Не могу прожить без интернета.
2. Быстрое общение на расстоянии – это плюс: можно решить много вопросов с малыми усилиями. Минус – очень много времени уходит, потому что отвлекаешься на ерунду.
3. Контролировать своё время.
4. Побольше отдыхать.

Аня, 10Б

1. Важно.
2. Плюсы: общаться на расстоянии и экономить время, можно быстро найти нужную информацию. Минусы: очень много мошенников, нет защиты цифровых данных.
3. Надо чётко знать, с какой целью ты в интернете и не отвлекаться от поставленной цели.
4. Посетить вместе интересные мероприятия, которые проходят в нашем городе.

Шафига, 10Б

1. Сейчас без интернета невозможно обойтись.
2. Плюс – легко добывается большое количество информации на любые темы. Минус – информация может быть неверной.
3. Не отвлекаться на соцсети, брать оттуда только то, что необходимо.
4. Заняться вместе с друзьями саморазвитием.

Проведя среди наших учащихся исследование, мы поняли, что большинство из них не желают отказываться от интернета, который несёт много положительного. Но не надо забывать о существенных недостатках, которые не только отнимают время, но даже и несут вред здоровью. Значит, надо искать золотую середину!

Сафина Азизова, 6А класс

Рождественское чудо



Вслед за главным праздником в году – Новым годом, 7 января мы празднуем Рождество Христово – самый великий христианский праздник. Хотя эти праздники и имеют сходство – рождение нового, новой жизни, но они и отличаются. Новогодняя традиция – это празднование наступающего календарного нового года. Рождественская традиция – празднование рождения Иисуса Христа – спасителя и защитника всех христиан. К тому же, христианский мир связывает новый год с рождением Иисуса Христа – современное летоисчисление ведется от рождества Христова, поэтому логично, что именины главного религиозного символа миллиардов людей почти совпадают с началом годового цикла.

Начало празднику положила библейская история – именно в этот день, 7 января, в Вифлееме на свет появился Иисус Христос, сын Бога. Согласно описанным в Евангелии событиям, Дева Мария и ее муж Иосиф, ожидавшие появления на свет ребенка, жили в Назарете. В Вифлееме они оказались по приказу кесаря Августа, проводившего перепись населения. Мария и Иосиф не смогли найти места для ночлега в городе, поэтому им пришлось переночевать в пещере, это было место для домашнего скота. Там и появился на свет Христос. Рождение Христа начинают праздновать в Сочельник, вечером 6 января. В такой же вечер на небе появилась



первая звезда – та самая, которая в те давние времена привела в Вифлеем мудрецов (волхвов) с дарами для новорожденного Иисуса.

Рождество – это время добра, любви и единства, в этот праздник не принято трудиться, лучше уделить внимание своим близким. В Рождество я всем советую посещать различные выставки и театры, гулять по прекрасным, заснеженным аллеям всей семьей.

В рождественский сочельник принято гадать и колядовать. Хотя это древнеславянский языческий праздник, но люди всё равно этим занимаются потому, что это интересная традиция. В давние времена гадали в основном молодые девушки при помощи зеркала на суженого. Чтобы увидеть своего жениха, девушка должна установить два зеркала напротив друг друга, создав таким образом своеобразный «портал». В образовавшийся промежуток нужно встать в свете свечей и смотреть в лабиринт зеркал, приговаривая заклинание: «Мой суженый, ряженный, явьсь ко мне». Есть множество способов гаданий, один из интересных – гадание воском. Чтобы так гадать, надо налить в блюдце воды и подготовить восковую свечку. Когда воск горящей свечи начнёт плавиться, надо несколько раз капнуть воском в воду и посмотреть формы капель. Затем то, что накапало в блюдце, надо распознать – прочитать в книге или посмотреть в интернете, что обозначают получившиеся формы, к примеру, рыба – к богатству.

Я гадаю каждое Рождество вместе с мамой по книге, это очень просто – берём любую книгу, загадываем страницу и строчку, открываем и читаем – это и есть предсказание на будущее. Колядки – ещё одна рождественская традиция, колядовать – значит заходить на порог к другим людям (соседям, родственникам, знакомым) и рассказывать колядку (коротенький стишок или частушку). Пока колядующий рассказывает или поёт, надо насыпать на порог дома рис или овёс. Принято считать, что чем больше насыплешь, тем больше богатства в твой дом придёт. За это хозяева дома обязаны угостить колядующего чем-то вкусным – конфетами, печеньем, баранкой или пряником.

Я спросила своих одноклассников, как они проводят этот замечательный праздник. Моя подруга рассказала мне, что в Рождество они всей семьёй смотрят фильмы и сидят за праздничным столом. А подруги Кира и Ульяна в сочельник гадают на картах. Большинство мальчиков на Рождество не гадают, а просто собираются семьёй за столом. Гадать или не гадать, колядовать или ждать коляду-



ющих в гости – каждая семья решает по-своему, но все рады празднику и обязательно отмечают Рождество Христово, надеются на самое лучшее и самое светлое будущее!

Софья Носкова, 5В класс

Работы учащихся 3А класса для всероссийского конкурса «Рождественская мозаика»

