

Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №45»

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
протокол №9
от «22»08.2024

Утверждена директором
МБОУ «Гимназия №45»
О.А.Гайн
приказ №345-р от «22»08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Мой первый английский»

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 8 месяцев

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Автор - составитель:

Даренских Вероника Николаевна
учитель английского языка

г.Барнаул 2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1.Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- -Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации №1897 от17.12.2010;
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от17.12.2010»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ОО

Актуальность:

Курс предназначен для формирования положительной мотивации к новому учебному предмету, формирования первоначальных, базовых знаний грамматики английского языка, развития коммуникативных и творческих способностей. Программа предполагает формирование способности комплексно использовать знания лексического и грамматического материала.

В программе предусмотрено значительное увеличение игровых и активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

английский язык

Вид программы: модифицированная программа

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 7-8 лет.

Срок и объем освоения программы:

8 месяцев, 29 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - ____ лет, ____ педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 8 месяцев, 28 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - ____ лет, ____ педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Английский язык	____ часов в неделю ____ часов в год.	<u>1</u> час в неделю; <u>28</u> часов в год.	____ часов в неделю; ____ часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создать условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникabельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Ожидаемые результаты обучения (базовый уровень)

В результате освоения программы учащиеся овладеют коммуникативными навыками, повысят познавательную активность. У младших школьников появляется начальный уровень освоения английского языка; при этом улучшится речь на русском языке, память, внимание, фонематический слух.

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать**:

- знать новые слова по темам: «Действия», «Животные», «Семья», «Цвета», «Продукты питания», «Счет»
- особенности структуры простых повествовательных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- простые грамматических явлений (модальные глаголы, артикли, множественное число имен существительных, числительные и предлоги);

Уметь:

- приветствовать и прощаться с друг с другом, учителем, взрослым;
- употреблять в речи изученную лексику;
- высказываться в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов, стихи.

Качества личности, которые формируются у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать коммуникативные задачи.

1.3. Содержание программы «Мой первый английский»

Содержание программы “Мой первый английский” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Отбор тематики для внеурочных занятий ориентирован на интересы обучающихся с учетом их возраста и деятельностного характера.

Особенности реализации курса

Структура курса

Курс внеурочной деятельности «Мой первый английский» содержит 8 разделов.

Учитывая тот факт, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий учебный процесс оснащен современными техническими средствами.

Содержание учебно-тематического плана

I. Спортивный праздник. Знакомство с английским языком. Польза знания английского языка. Страны изучаемого языка. Английские звуки. Фразы приветствия и прощания. Глаголы движения. Ответы на общие вопросы. Составление простых предложений.

II. Цирк. Животные. У меня есть....Артикли и их употребление. Счет от 1 до 5. Выполнение просьб. Союз и, его употребление в речи.

III. Школа зверей. Знакомство с глаголом to be и его употребление в речи. Слова, обозначающие животные, тренировка в их употреблении и аудировании. Глагол уметь, составление предложений, вопросов и ответов. Местоимение my.

IV. День рождения Алисы.Глагол нравиться, дотронуться, петь, танцевать составление предложений, вопросов и ответов. Названия цветов. Знакомство и употребление речевых этикетов: Добро пожаловать! Спасибо! Не за что! С днем рождения! Давайте танцевать! Что отсутствует? Диалоги и рассказы об игрушках.

V. Зима. Знакомство с глаголами кататься на коньках, кататься на лыжах, играть в хоккей и тренировка в их употреблении в речевых образцах: Я умею....Речевые образцы: Моя кошка черная, я люблю бурых медведей, меня зовут...Вопросы: Как тебя зовут? Какого цвета, умение понимать и отвечать на них. Составление диалогов и монологов.

VI. Семья. Знакомство с лексикой по теме «Семья», «Продукты питания». И употребление их в речи. Речевой образец Я вижу.... Множественное число существительных. Аудирование и понимание текстов-загадок. Составление высказываний о животных, семье.

VII. Волшебный магазин. Настоящее простое время. Вопросы в настоящем простом времени и ответы на них. Продукты питания и употребление и в речи. Игра в «Магазин». Высказывания о любимой еде и напитках. Ответы на различные виды вопросов и утверждений.

VIII. Повторение пройденного. Игра и викторина по изученным темам.

Таблица 1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/ контроля
		всего	теория	прак тика	
1	Спортивный праздник	4			
1.1	Страны изучаемого языка. Фразы приветствия и прощания. Инструктаж по технике безопасности на занятии			1	беседа
1.2	Глаголы движения. Ответы на вопросы: да и нет.			1	беседа, игра
1.3	Местоимения «Я». Модальный глагол can		0,5	0,5	беседа
1.4	Спортивный праздник. Составление простых предложений. Повторение			1	ролевая игра

2	Цирк	4			
2.1	Введение лексики по теме «Животные». Определенный, неопределенный, нулевой артикли		0,5	0,5	беседа, игра
2.2	Введение лексики по теме «Животные». Союз и.		0,5	0,5	беседа
2.3	Конструкция «У меня есть...»		0,5	0,5	опрос в парах, ролевая игра
2.4	Общий вопрос «У вас есть...?». Счет 1-5.		0,5	0,5	опрос в парах, беседа
3	Школа зверей	4			
3.1	Глагол to be am и предложения с ним. Считалочка.		0,5	0,5	беседа
3.2	Употребление местоимения my и модального глагола can			1	беседа
3.3	Отрицание и вопрос с модальным глаголом can.		0,5	0,5	опрос в парах, беседа
3.4	Школа зверей. Повторение изученного материала			1	проект
4	День рождения Алисы	4			
4.1	Цвета. Глагол like.		0,5	0,5	беседа
4.2	Словосочетания: цвет и предмет. Конструкция Give me...			1	беседа, игра
4.3	Рассказы			1	проект
4.4	Загадки о животных			1	беседа, игра
5	Зима	3			
5.1	Введение лексики по теме «Зима».		0,5	0,5	беседа
5.2	Зимние виды спорта		0,5	0,5	беседа
5.3	Праздник Рождество.		0,5	0,5	беседа
6	Семья	3			
6.1	Члены семьи		0,5	0,5	беседа
6.2	Множественное число существительных. Глагол see.		0,5	0,5	беседа
6.3	Лексика big, small		0,5	0,5	игра
7	Волшебный магазин	4			
7.1	Продукты питания.		0,5	0,5	беседа
7.2	Что едят разные животные.			1	беседа, игра
7.3	Общие вопросы Do you like...? и краткие ответы на них.		0,5	0,5	опрос в парах, беседа
7.4	Настоящее простое время. Монолог о любимой еде членов семьи		0,5	0,5	проект
8	Повторение пройденного	2			
8.1	Игра «Я люблю английский»			1	игра
8.2	Викторина			1	викторина

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	28
Количество учебных дней	28
Продолжительность каникул	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г., дополнительные каникулы в феврале
Даты начала и окончания учебного года	с 01.10.2024 по 20.05.2025 г.
Сроки промежуточной аттестации	
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- учебный кабинет оснащённый учебной литературой и техникой(парты, стулья, доска); - компьютер, колонки, проектор, экран, принтер, компьютер с выходом в Интернет.
Информационное обеспечение	-аудиоматериалы - видеоматериалы - фото - интернет источники -разнообразный информационный и раздаточный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка. -разработки игр; -тестовый материал.
Кадровое обеспечение	Занятия ведет учитель английского языка, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации занятий, имеющий высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности детей

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- индивидуальный устный опрос
- защита проектов
- ролевые игры
- мини диалоги
- беседа
- викторина
- игра

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Практический метод
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Иммитативный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Метод контроля

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Упражнение

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Парная
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Презентация
- Игра
- Викторина
- Ролевая игра

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология игровой деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Список литературы:

1. Негнивицкая Е.И., Никитенко З.Н., Артамонова И.А. «Учебное пособие по английскому языку для 1 класса средней школы». - М.: Просвещение, 1992.
2. Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н. Английский язык. Книга для учителя. - М. Просвещение, 2001.
3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
4. Амамджян Ш. Г. Играя, учись! - М.: Просвещение, 1978.
5. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006.
6. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет. - М.: УРАО, 1999.
7. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. - Волгоград: Учитель, 2009.

ЦОРы

1. <https://wordwall.net/ru-ru/community/1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/english>
2. <http://www.study.ru/online>
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>
4. <http://www.englishclub-spb.ru/>
5. <http://elf-english.ru/>
6. <http://english-online.ucoz.ru/>