

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №45»

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
протокол № 11
от «25» 08 2023 г.



Утверждена:
Директор МБОУ «Гимназия №45»
О.А. Гайн
«25» 08 2023 г. № 298-р

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Русский язык. Говорим и пишем грамотно»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 17-18 лет
Срок реализации: 8 месяцев
Автор - составитель:
Абрамова Анастасия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБОУ «Гимназия №45».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гимназия №45».

Актуальность:

Новым в изучении языка является природосообразная направленность курса (знакомство с явлениями языка осуществляется в комплексе).

На фоне снижения грамотности курс позволяет сформировать естественную внутреннюю мотивацию к изучению языка.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Русский язык

Вид программы:

Модифицированная программа

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: программа направлена на работу с обучающимися, в возрасте 15-16 лет. Программа «Русский язык. Говорим и пишем грамотно» предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 58 часов (2 часа в неделю).

Срок и объем освоения программы:

8 месяцев, 60 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - _____ лет, _____ педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 8 месяцев, 60 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - _____ лет, _____ педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Русский язык. Говорим и пишем грамотно	___ часов в неделю; ___ часов в год.	<u>2</u> часа в неделю; <u>60</u> часов в год.	___ часов в неделю; ___ часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач по русскому языку, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи

1. овладеть основными нормами литературного языка;
3. создать прочную базу языковой грамотности учащихся, сформировать умения выполнять все виды языкового анализа;
4. дифференцировать освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
5. обучить старшеклассников осознанно выбирать правильные ответы тестовых заданий;
6. освоить стилистическое многообразие и практическое использование художественно-выразительных средств русского языка;
7. обучить анализу текста, его интерпретации;
8. совершенствовать лингвистическую компетенцию учеников;
9. развить речевую культуру обучающихся.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать		правила по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.	
Уметь		использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; создавать устные и письменные монологические и	

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию.	
Владеть		основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;	

1.3. Содержание программы
«Русский язык. Говорим и пишем грамотно»
Базовый уровень (8 месяцев обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Орфография	36	16	20	
1.1	Понятие о принципах написаний	2	1	1	Устный опрос

1.2	Принципы русской орфографии. Систематизация орфографических правил	2	1	1	Устный опрос
1.3	Морфемный принцип – основной принцип русской орфографии. Систематизация орфографических правил	2	1	1	Устный опрос
1.4	Правописание корней	4	2	2	Наблюдение
1.5	Правописание приставок	4	2	2	Наблюдение
1.6	Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов	4	2	2	Наблюдение
1.7	Правописание суффиксов существительных и прилагательных	4	2	2	Устный опрос
1.8	Правописание суффиксов причастий и прилагательных	4	2	2	Устный опрос
1.9	Правописание наречий.	4	1	3	Устный опрос
1.10	Слитные, отдельные, дефисные написания.	4	2	2	Устный опрос
1.11	Фонетический и традиционный	2	1	1	Устный опрос

	принципы написаний.				
2	Пунктуация	22	9	13	
2.1	Принципы русской пунктуации. Отделительные знаки.	2	1	1	Устный опрос
2.2	Разделительные знаки в простом и сложном предложениях.	4	2	2	Устный опрос
2.3	Выделительные знаки. Обособленные члены предложения.	4	2	2	Устный опрос
2.4	Выделительные знаки. Вводные и вставные компоненты. Обращение.	4	2	2	Устный опрос
2.5	Авторские знаки как выразительное средство.	3	1	2	Устный опрос
2.6	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	3	1	2	Устный опрос
2.7	Обобщение пройденного	2		2	Проект
	ИТОГО	58			

Содержание учебного плана

Орфография.

1. Понятие о принципах написаний.

2. Принципы русской орфографии. Систематизация орфографических правил.

□ Продолжение работы по систематизации и обобщению орфографических правил. Морфемный принцип:

- правописание корней,
- правописание на стыке приставки и корня,
- правописание приставок,
- правописание суффиксов,
- правописание окончаний.

□ Фонетический принцип

□ Исторический принцип

Подбор правил. Объединение их в блоки на основе принципа написания.

Морфемный принцип – основной принцип русской орфографии.

Систематизация орфографических правил.

Правописание корней.

Работа с орфограммами № 1, 2. Соревнование по типу «Кто больше?»
Анализ записанных слов.

Правописание приставок.

Главная мысль занятия: приставки пишутся единообразно.

Затем проводится работа по повторению пар приставок:

Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.

Повторение склонений и спряжений изменяемых частей речи.

Правописание суффиксов существительных и прилагательных.

Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.

Образование глагольных форм. Правописание суффиксов причастий и прилагательных. Глагольные формы образуются от двух глагольных основ. Правописание суффиксов причастий.

Правописание наречий. Повторение правил о правописании наречий. На уроке систематизируются правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий.

Слитные, раздельные, дефисные написания.

Распределите известные вам орфографические правила по принципам слитных, раздельных и дефисных написаний. Запишите их в таблицу. Формулируйте правила. Подберите к ним примеры.

Фонетический и традиционный принципы написаний(4 часа).

Формулирование правил на основе фонетического и традиционного принципов написания. Повторение. Правописание омонимичных форм разных частей речи.

Пунктуация.

Принципы русской пунктуации. Отделительные знаки.

Работа с текстом романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Подберите предложения с разными отделительными знаками: точкой, восклицательным знаком, вопросительным знаком, многоточием.

Отметьте случаи сгущения вопросительных, восклицательных предложений, умолчания.

Разделительные знаки в простом и сложном предложениях.

Повторение. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Анализ текста.

Выделительные знаки. Обособленные члены предложения.

Составление сводной таблицы «Двоеточие в простом и сложном предложениях».

Выделительные знаки при вводных и вставных компонентах и обращении. Составление сводной таблицы «Тире в простом и сложном предложениях».

Авторские знаки как выразительное средство. Подберите фрагменты стихотворений с авторскими знаками из лирики М. Цветаевой, А. Вознесенского, И. Бродского и других поэтов.

Правописание омонимичных форм разных частей речи.

Проект.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	29
Количество учебных дней	58
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 05.10.2022 по 23.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	Май, 2023
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- учебный кабинет, оснащённый учебной литературой и техникой; - компьютер, проектор, принтер, компьютеры с выходом в Интернет, учебная литература
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Кадровое обеспечение	Учитель русского языка и литературы

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Устный опрос
- Проект

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
4. Цыбулько И.П. 36 типовых вариантов, 2022. – М.: Национальное образование, 2021.
5. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М.: Грамотей, 2017.