«Биология»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 45" (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия№45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45";
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 45";
  Авторской программы В. В. Пасечника. Программа основного общего образования. Авторы: В. В. Пасечник, Биология (5-9кл.).-М. : Просвещение, 2019.

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г.;
2. Пасечник В.В. Биология. Индивидуально - групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы: учеб. Пособие для общеобразоват.организаций/ В.В.Пасечник.- М.: Просвещение, 2022
3. Суматохин С.В. Биология. Проверочные работы в формате ВПР. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват.организаций/ С.В.Суматохин,Г.С.Калинова,З.Г.Гапонюк -М.:Просвещение, 2022

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

— формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

— приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых

организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

— освоение приѐмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

— формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

— овладение приѐмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

— создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учѐтом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.
Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.
Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие еѐ виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Биология» в 5 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), так как количество часов в авторской программе составляет 35 часов и превышает количество, предусмотренное годовым календарно-учебным графиком МБОУ «Гимназия №45», в тематическое планирование внесено изменение: количество резервных часов сокращено с 2 часов до 1 часа.

«Биология»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 45" (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45";
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 45";

Авторской программы В. В. Пасечника. Программа основного общего образования. Авторы: В. В. Пасечник, Биология (5-9кл.).-М. : Просвещение, 2019.

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г.;
1. Пасечник В.В. Биология. Индивидуально- групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы: учеб. Пособие для общеобразоват.организаций/ В.В.Пасечник.-М.: Просвещение, 2017
2. Суматохин С.В. Биология. Проверочные работы в формате ВПР. 6 класс: учеб. пособие дляобщеобразоват.организаций/ С.В.Суматохин,Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк -М.:Просвещение, 2019

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Освоение знаний о живых организмах и закономерностях их развития
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи:**

1. **Способствовать освоению обучающимися знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. **Создать условия для овладения умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. **Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. **Воспитывать** позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуру поведения в природе;
5. **Формировать навыки использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни (практическая направленность курса)** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей. Соблюдение обучающимися правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Биология» в 6 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), так как количество часов в авторской программе составляет 35 часов и превышает количество, предусмотренных годовым календарно-учебным графиком МБОУ «Гимназия №45» в тематическое планирование внесено изменение: количество резервных часов сокращено с 2 часов до 1 часа.

«Биология»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 45" (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45";
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 45";

Авторской программы В. В. Пасечника. Программа основного общего образования. Авторы: В. В. Пасечник, Биология (5-9кл.).-М. : Просвещение, 2019.

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/[В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк]; под ред.В.В.Пасечника- М.:Просвещение, 2023.

2. Пасечник В.В. Биология. Индивидуально - групповая деятельность. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. Пособие для общеобразоват.организаций/ В.В.Пасечник.- М.: Просвещение, 2023

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Освоение знаний о живых организмах и закономерностях их развития
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи:**

1. **Способствовать освоению обучающимися знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

2. **Создать условия для овладения умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. **Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. **Воспитывать** позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуру поведения в природе;
5. **Формировать навыки использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни (практическая направленность курса)** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей. Соблюдение обучающимися правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), так как количество часов в авторской программе составляет 35 часов и превышает количество, предусмотренных годовым календарно-учебным графиком МБОУ «Гимназия №45» в тематическое планирование внесено изменение: количество резервных часов сокращено с 2 часов до 1 часа.

«Биология»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 45" (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45";
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 45";

Авторской программы В. В. Пасечника. Программа основного общего образования. Авторы: В. В. Пасечник, Биология (5-9кл.).-М. : Просвещение, 2019.

Программа предполагает использование УМК в составе:

1.Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/[В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк]; под ред.В.В.Пасечника- М.:Просвещение, 2023

2. Пасечник В.В. Биология. Индивидуально- групповая деятельность. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват.организаций/ В.В.Пасечник.- М.: Просвещение, 2023

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение знаний о живых организмах и закономерностях их развития
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи:**

3. **Способствовать освоению обучающимися знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в

практической деятельности людей; методах познания живой природы;

4. **Создать условия для овладения умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и

экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

5. **Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
6. **Воспитывать** позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуру поведения в природе;
7. **Формировать навыки использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни (практическая направленность курса)** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей. Соблюдение обучающимися правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Биология» в 8 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), так как количество часов в авторской программе составляет 70 часов и превышает количество, предусмотренных годовым календарно-учебным графиком МБОУ «Гимназия №45» в тематическое планирование внесено изменение: количество резервных часов сокращено с 6 часов до 4 часов.

«Биология»

Срок реализации программы: *1 год*

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 45" (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45";
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 45";

Авторской программы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Программа основного общего образования. Биологии. 5-9 классы. / сборник Рабочие программы. Биология. 10-11 классы: учебно – методическое пособие/сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – с. 240 - 258.

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Пальдяева Г.М. Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. Программа основного общего образования. Авторы: В. В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Биология (5-9кл.).-М. : Дрофа, 2015
- Учебник: Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология. 9 класс. - М.: Просвещение, 2023
- Методическое пособие к учебнику Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология.. 9 класс. - М.: Просвещение, 2023

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение знаний о живых организмах и закономерностях их развития
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи:**

1. **Способствовать освоению обучающимися знаний** о живой природе и присущих ей

закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

2. **Создать условия для овладения умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами,

инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

3. **Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

4. **Воспитывать** позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуру поведения в природе;

5. **Формировать навыки использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни (практическая направленность курса)** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей. Соблюдение обучающимися правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Биология» в 9 классе выделяется 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебных недели). Авторская программа предусматривает 70 часов на изучение содержания курса. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 9-х классах – 33 недели, поэтому количество часов в рабочей программе сокращено до 66 за счет уменьшения резервного времени с 5 до 1 часа.