

## «Химия»

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 45» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 45»;
- Рабочая программа курса химии для 9 класса составлена на основе рабочей программы: **Химия. 7—9 классы:** рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana: учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М.: Дрофа, 2017. — 123, [1] с. Рабочая программа реализуется в учебнике химии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством О.С. Gabrielyana. Преподавание химии в 9 классе рассчитано на использование учебника: Химия. 9 класс/ О.С. Gabrielyan, М.:Дрофа. Данный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

### Цели курса:

Формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

### Задачи курса:

- сформировать систему химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  
- развивать личность обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, сформировать у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

-сформировать умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:** 68 часов

