

5 класс

«Русский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г. , рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

□ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия

№ 45» (действующая редакция);

□ Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;

□ Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45»;

□ Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия

№ 45»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

□ Авторская программа Т.А. Ладыженской («Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т, Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5

– 9 классы»);

□ учебник: (ФГОС) Русский язык. Сборник заданий. 5 кл.: учебное пособие к учебнику В.В. бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» / В.В. бабайцева, Л.Д. Беднарская, Н.В. Дрозд. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2014. – 270с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом

преобразования мира;
овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе выделяется 170 ч. (5 ч в неделю, 34 учебных недель).

6 класс

«Русский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г. , рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

□ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия

№ 45» (действующая редакция);

□ Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;

□ Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45»;

□ Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия

№ 45»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

□ Авторская программа Т.А. Ладыженской («Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т, Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5

– 9 классы»);

□ учебник: (ФГОС) Русский язык. Сборник заданий. 6 кл.: учебное пособие к учебнику В.В. бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» / В.В. бабайцева, Л.Д. Беднарская, Н.В. Дрозд. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2016. – 270с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом

преобразования мира;
овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе выделяется 204 ч. (6 ч в неделю, 34 учебных недель).

7 класс

«Русский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г. , рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

□ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия

№ 45» (действующая редакция);

□ Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;

□ Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45»;

□ Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия

№ 45»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

□ Авторская программа Т.А. Ладыженской («Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т, Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5

– 9 классы»);

□ учебник: (ФГОС) Русский язык. Сборник заданий. 7 кл.: учебное пособие к учебнику В.В. бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» / В.В. бабайцева, Л.Д. Беднарская, Н.В. Дрозд. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2016. – 270с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом

преобразования мира;
овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе выделяется 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебных недель).

8 класс

«Русский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г. , рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

□ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия

№ 45» (действующая редакция);

□ Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;

□ Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45»;

□ Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия

№ 45»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

□ Авторская программа Т.А. Ладыженской («Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т, Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5

– 9 классы»);

□ учебник: (ФГОС) Русский язык. Сборник заданий. 8 кл.: учебное пособие к учебнику В.В. бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» / В.В. бабайцева, Л.Д. Беднарская, Н.В. Дрозд. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2016. – 270с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом

преобразования мира;
овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе выделяется 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебных недель).

9 класс

«Русский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г. , рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

□ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия

№ 45» (действующая редакция);

□ Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;

□ Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45»;

□ Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия

№ 45»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

□ Авторская программа Т.А. Ладыженской («Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т, Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5

– 9 классы»);

□ учебник: (ФГОС) Русский язык. Сборник заданий. 9 кл.: учебное пособие к учебнику В.В. бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» / В.В. бабайцева, Л.Д. Беднарская, Н.В. Дрозд. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2016. – 270с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом

преобразования мира;
овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе выделяется 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебных недель).