

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №45"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 45»
24.08.2022, протокол №
12

СОГЛАСОВАНО
МБОУ «Гимназия № 45»
24.08.2022, протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора гимназии
от 25.08.2022 № 275
О.А.Гайн



АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: ФИЗИКА

В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА ОСНОВЕ ФГОС

Барнаул, 2022 г.

«Физика». 7 класс

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, тематическое и поурочное планирование.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №45»;
- Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Физика. 7 класс. Учебник.ФГОС, Перышкин А.В., Дрофа
2. Физика . 7 класс. Методическое пособие к учебнику А.В.Перышкина. ФГОС, Филонович Н.В., Дрофа;
3. Физика. 7 класс. Контрольные работы. ФГОС, Марон Е.А. Дрофа
4. Физика. 7 класс. Дидактические материалы к уч. А.В.Перышкина. ФГОС Марон А.Е., Дрофа;
5. Физика .7 класс. Тесты к учебнику А.В.Перышкина. ФГОС, Ханнанов Н.К., Дрофа.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн. Эти цели незначительно видоизменяются применительно к изучению физики на углублённом уровне.

Цели изучения физики на углублённом уровне:

- развитие интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений применять физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих явлений;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении;
- формирование готовности к дальнейшему изучению физики на углублённом уровне в рамках соответствующих профилей обучения на уровне среднего общего образования.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений анализировать и объяснять физические явления на основе изученных физических законов и закономерностей;
- освоение методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи;
- развитие исследовательских умений: наблюдать явления и измерять физические величины, выдвигать гипотезы и предлагать экспериментальные способы их проверки, планировать и проводить опыты, экспериментальные исследования, анализировать полученные данные и делать выводы;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; интерпретация и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Количество часов, выделяемое на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Физика» в 7 классе выделяется 102 часа (3 часа в неделю).

«Физика». 8 класс

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, тематическое и поурочное планирование.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №45»;
- Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Физика. 8 класс. Учебник. ФГОС, Перышкин А.В., Дрофа
2. Физика . 8 класс. Методическое пособие к учебнику А.В.Перышкина. ФГОС, Филонович Н.В., Дрофа;
3. Физика. 8 класс. Контрольные работы. ФГОС, Марон Е.А. Дрофа
4. Физика. 8 класс. Дидактические материалы к уч. А.В.Перышкина. ФГОС Марон А.Е., Дрофа;
5. Физика .8 класс. Тесты к учебнику А.В.Перышкина. ФГОС, Ханнанов Н.К., Дрофа.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн. Эти цели незначительно видоизменяются применительно к изучению физики на углублённом уровне.

Цели изучения физики на углублённом уровне:

- развитие интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений применять физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих явлений;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении;
- формирование готовности к дальнейшему изучению физики на углублённом уровне в рамках соответствующих профилей обучения на уровне среднего общего образования.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений анализировать и объяснять физические явления на основе изученных физических законов и закономерностей;
- освоение методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи;
- развитие исследовательских умений: наблюдать явления и измерять физические величины, выдвигать гипотезы и предлагать экспериментальные способы их проверки, планировать и проводить опыты, экспериментальные исследования, анализировать полученные данные и делать выводы;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; интерпретация и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Количество часов, выделяемое на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Физика» в 8 классе выделяется 102 часа (3 часа в неделю).

«Физика». 9 класс

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, тематическое и поурочное планирование.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №45»;
- Авторской программы Е.М. Гутник., А.В.Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений . Физика. Астрономия.7-11 класс/ сост. Е.Н.Тихонова М. Дрофа.2013).

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Физика.7-9 класс. Рабочие программы. ФГОС. Дрофа.2013
- 2.Физика. 9 класс.Учебник.ФГОС, Перышкин А.В., Дрофа
2. Физика . 9 класс. Методическое пособие к учебнику А.В.Перышкина. ФГОС , Филонович Н.В., Дрофа;
3. Физика. 9 класс. Контрольные работы. ФГОС, Марон Е.А. Дрофа
4. Физика. 9 класс.Дидактические материалы к уч. А.В.Перышкина. ФГОС Марон А.Е., Дрофа;
5. Физика .9 класс. Тесты к учебнику А.В.Перышкина. ФГОС, Ханнанов Н.К., Дрофа.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн. Эти цели незначительно видоизменяются применительно к изучению физики на углублённом уровне.

Цели изучения физики на углублённом уровне:

- развитие интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений применять физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих явлений;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении;
- формирование готовности к дальнейшему изучению физики на углублённом уровне в рамках соответствующих профилей обучения на уровне среднего общего образования.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений анализировать и объяснять физические явления на основе изученных физических законов и закономерностей;
- освоение методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи;
- развитие исследовательских умений: наблюдать явления и измерять физические величины, выдвигать гипотезы и предлагать экспериментальные способы их проверки, планировать и проводить опыты, экспериментальные исследования, анализировать полученные данные и делать выводы;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; интерпретация и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Количество часов, выделяемое на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе выделяется 68 часа (2 часа в неделю).

