

Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №45» г. Барнаула

<p>«Принято» Заведующая кафедрой <u>Шестакова М.В.</u> Протокол № <u>1</u> от «25» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Гимназия №45» <u>Жиронкина К.В.</u> «25» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №45» <u>Гайн О.А.</u> Приказ № <u>298-р</u> от «25» <u>08</u> 2023г.</p>
---	--	---

Рабочая программа
Практикум по информатике
«Решение задач»
для 7 класс
на 2023–2024 учебный год
базовый уровень
среднее общее образование

Составитель Лебедев
Дмитрий Иванович
информатика
высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 11
от «25» 08 2023 г.

Барнаул 2023

Пояснительная записка.

Практикум по информатики «Решение задач» рассчитан на 34 часа для учащихся 7 классов общеобразовательной средней школы.

Курс включает в себя решение задач по разделам: информация и информационные процессы, компьютер как универсальное устройство для работы с информацией, обработка графической информации, обработка текстовой информации, мультимедиа.

Цели курса:

- Научить различным способам решения задач разного уровня сложности;
- Развивать познавательные интересы учащихся;
- Помочь определиться в выборе профессии по компьютерной специальности;
- Способствовать формированию патриотических чувств учащихся.

Задачи курса:

- Сформировать навыки решения задач разного уровня сложности;
- Научить использовать возможности мультимедиа;
- Познакомить с основами обработка графической и текстовой информации.

1. Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся развивают:

- логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;
- овладевают математическими рассуждениями;
- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладевают умениями решения учебных задач;
- развивают математическую интуицию;
- навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов с другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т. д.);

Предметные результаты должны отражать умение:

- подсчитывать информационный объём сообщения;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;

2. Содержание курса

1. Информация и информационные процессы

Информация и её свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации. Двоичное кодирование. Измерение информации.

2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

3. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

4. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов.

5. Мультимедиа

Технология мультимедиа.

3. Учебно-тематический план курса.

№	Тема	Количество часов
Информация и информационные процессы		8
1	Информация и её свойства.	1
2	Информационные процессы.	1
3	Всемирная паутина.	1
4	Представление информации.	1
5-6	Двоичное кодирование.	2
7-8	Измерение информации.	2
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией		6
9-10	Основные компоненты компьютера и их функции.	2
11	Персональный компьютер.	1
12	Программное обеспечение компьютера.	1
13	Файлы и файловые структуры.	1
14	Пользовательский интерфейс.	1
Обработка графической информации		6
15-16	Формирование изображения на экране монитора.	2
17-18	Компьютерная графика.	2
19-20	Создание графических изображений.	2
Обработка текстовой информации		12
21-22	Текстовые документы и технологии их создания.	2
23-24	Создание текстовых документов на компьютере.	2
25-26	Форматирование текста.	2
27-28	Визуализация информации в текстовых документах.	2
29-30	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	2
31-32	Оценка количественных параметров текстовых документов.	2
Мультимедиа		2
33-34	Технология мультимедиа.	2
Всего		34

