

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ  
(АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ ЗА 2024/2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС**

г.Барнаул, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## 2 класс

### «Иностранный (английский) язык»

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и поурочное планирование с указанием количества часов на каждую тему, видов и форм контроля, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

#### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №45»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №45»;
- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./В.Г.Апальков-М.:Просвещение,2020

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./В.Г.Апальков-М.:Просвещение,2020.
- Учебник "Spotlight 2" В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, .Поспелова Москва. Express Publishing: «Просвещение».
- Рабочая тетрадь "Spotlight 2" В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Поспелова, Москва. Express Publishing: «Просвещение».
- Языковой портфель В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Поспелова, Москва. Express Publishing: «Просвещение».
- Книга для учителя Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, .Поспелова Москва. Express Publishing: «Просвещение».
- Контрольные задания. .Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, .Поспелова Москва. Express Publishing: «Просвещение».
- Сборник упражнений Н.Быкова, .М. Поспелова Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Книга для родителей Н.Быкова, .М. Поспелова Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Буклет с раздаточным материалом Picture Flashcards и плакаты.
- Программное обеспечение для интерактивной доски.(IWBSsoftware),.
- CD для занятий в классе,

- CD для самостоятельных занятий дома,
- DVD видео,

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- — формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- — расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- — использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. );
- — формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- — осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- — становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- — развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- — формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- — становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
- Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- — понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- — формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- — воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- — воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- — формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Основными задачами реализации содержания обучения являются: · формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; · развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

#### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» во 2 классе выделяется 68ч. в год (2ч в неделю, 34 недели).

### **3 класс**

#### **«Иностранный (английский) язык»**

***Срок реализации программы:*** 1год

***Структура программы:*** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и поурочное планирование с указанием количества часов на каждую тему, видов и форм контроля, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

#### ***Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:***

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №45»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №45»;
- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./В.Г.Апальков-М.:Просвещение,2020

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./В.Г.Апальков-М.:Просвещение,2020.
- Учебник "Spotlight 3" В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Рабочая тетрадь "Spotlight 3" В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Поспелова, Москва. Express Publishing: «Просвещение».
- Языковой портфель В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Поспелова, Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Книга для учителя Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Поспелова Москва .Express Publishing «Просвещение».
- Контрольные задания. .Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, Поспелова Москва. Express Publishing: «Просвещение».
- Сборник упражнений Н.Быкова, .М. Поспелова Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Книга для родителей Н.Быкова, .М. Поспелова Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Буклет с раздаточным материалом Picture Flashcards и плакаты.
- Программное обеспечение для интерактивной доски.(IWB Software).
- CD для занятий в классе,
- CD для самостоятельных занятий дома
- DVD видео.

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- — формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- — расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- — использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. );
- — формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- — осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- — становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- — развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- — формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- — становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
- Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- — понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- — формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- — воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- — воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- — формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Основными задачами реализации содержания обучения являются: · формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; · развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в 3 классе выделяется 68ч .в год (2ч в неделю, 34 недели).

## 4 класс

### «Иностранный (английский) язык»

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и поурочное планирование с указанием количества часов на каждую тему, видов и форм контроля, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №45»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №45»;
- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2020

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2020.
- Учебник "Spotlight 4" В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Пospelова Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Рабочая тетрадь "Spotlight 4" В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Пospelова, Москва. Express Publishing: «Просвещение».
- Языковой портфель В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Пospelова, Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Книга для учителя Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М.Пospelова Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Контрольные задания. .Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, Пospelова Москва .Express Publishing: «Просвещение».
- Сборник упражнений Н.Быкова, .М. Пospelова Москва. Express Publishing «Просвещение».
- Книга для родителей Н.Быкова, .М. Пospelова Москва. Express Publishing «Просвещение».

- Аудиокурсы для занятий в классе и дома
- Раздаточные материалы и плакаты;
- DVD-video

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- — формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- — расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- — использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. );
- — формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- — осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- — становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- — развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- — формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- — становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные

умения на иностранном языке.

- Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- — понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- — формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- — воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- — воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- — формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Основными задачами реализации содержания обучения являются: · формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; · развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в 4 классе выделяется 68ч.в год (2ч в неделю, 34 недели).