

10 класс

«Английский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов по темам и характеристикой видов деятельности обучающихся и учебно-тематическое планирование.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 45» ;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 45»;
- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./ В.Г.Апальков - М.:Просвещение,2020

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./ В.Г.Апальков - М.:Просвещение,2020.
- Учебник "Spotlight 10" Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Москва. Express Publishing «Просвещение», 2017.
- Рабочая тетрадь "Spotlight 10" Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Оби Б., Эванс В., Москва. Express Publishing: «Просвещение», 2017.
- Языковой портфель Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Москва. Express Publishing: «Просвещение», 2017.
- Книга для учителя Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Москва. Express Publishing: «Просвещение», 2017.
- Контрольные задания. .Эванс, Дж.Дули, , О.Е. Подоляко, Ю.Е.Ваулина Москва.Express Publishing: «Просвещение», 2017.
- Книга для чтения «Венецианский купец» (по У. Шекспиру) Москва.Express Publishing: «Просвещение», 2017.
- Аудиокурсы для работы в классе, дома и к контрольным заданиям.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

· *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:*

речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурной — увеличение объёма знаний о социо-культурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации на иностранном языке;

учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

· *дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:*

- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;

обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 10 классе выделяется 105 ч. в год (3 ч в неделю, 35 недель).

11 класс

«Английский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи курса, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов по темам и характеристикой видов деятельности обучающихся и учебно-тематическое планирование.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 45» ;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 45»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 45»;
- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./ В.Г.Апальков - М.:Просвещение,2020

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторской программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих

программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы./ В.Г.Апальков - М.:Просвещение,2020.

- Учебник "Spotlight 11" В. Эванс, Д. Дули, В. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
- Рабочая тетрадь "Spotlight 11" В. Эванс, Д. Дули, В. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
- Языковой портфель В. Эванс, Д. Дули, В. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
- Книга для учителя В. Эванс, Д. Дули, В. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
- Контрольные задания. В. Эванс, Д. Дули, О. Афанасьева, И. Михеева М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
- Книга для чтения «Гамлет» (У. Шекспир) В. Эванс, Д. Дули, О. Афанасьева, И. Михеева М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
- Аудиокурсы для работы в классе, дома и к контрольным заданиям.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

· ***дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:***

речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурной — увеличение объёма знаний о социо-культурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации на иностранном языке;

учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои

познавательные интересы в других областях знаний;

· дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:

- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих *задач*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 11 классе выделяется 102 ч. в год (3 ч в неделю, 34 недели).