

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Срок реализации программы: 2 года

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №45» (действующая редакция);
- Положение о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №45»;
- Учебный план МБОУ «Гимназия №45»;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Гимназия №45»;
- Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы»

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы»
- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 класса : базовый уровень: учебник /С.В. Ким; В.А.Горский– М.; Вентана - Граф, 2019 – 396, [4] с.: ил. - (Российский учебник).
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни любви, равноправия, заботы, ответственности.
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой

правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- *развитие* личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета ОБЖ в 10-11 классах предусматривается по 70 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе), по окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы в количестве 35 часов;