

План внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год

МБОУ «Гимназия №45»

Среднее общее образование

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №45» обеспечивает реализацию ФГОС СОО, определяет нагрузку учащихся в рамках внеурочной деятельности, направления внеурочной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности использованы нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое, профориентационное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы курсов внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №45" 10А

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10А
Разговоры о важном	1
Россия –мои горизонты	1
Начальная военная подготовка	1
Функциональная грамотность	1
Олимпийский резерв	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №45" 10Б

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10 Б
Разговоры о важном	1
Россия –мои горизонты	1
Начальная военная подготовка	1
Функциональная грамотность	1
Умей вести за собой	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №45" 11А

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11 А
Разговоры о важном	1
Россия –мои горизонты	1
Начальная военная подготовка	1
Функциональная грамотность	1
Умей вести за собой	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

В рамках внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Гимназия №45» приполучени среднего общего образования планируется проведение массовых мероприятий, праздников, соревнований по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное.

Организация жизни ученических сообществ направлена на формирование обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- социальная самоидентификация обучающихся;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках деятельности органа ученического самоуправления «Федерация гимназистов», Клуба молодого избирателя «Выбор за нами» и предусматривает годовой цикл коллективной деятельности : представления, дискуссии, выставки, др. локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через:

- участие в олимпиадах муниципального, краевого уровня
 - участие в научно-практических конференциях различного уровня
- Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через

следующие мероприятия:

1. Организация Дней театра.

2. Посещение:

- Краеведческий музей -«Как так?»;
- «Музей литературы. искусства Алтая»;
- Музей «Город».

3. Проведение общешкольных мероприятий силами учащихся и педагогов гимназии:

- День знаний, день города, Гордость гимназии ;
- День матери, новогодние праздники;
- День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Защиты детей, День России.

4. Проведение литературных гостиных.
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности организуется через:

- Работа спортивного клуба «Чемпион»;

Проведение акций:

- «Мы против наркотиков»;
- «СПИД-чума 21 века»;
- Соревнования по баскетболу;
- Соревнования по волейболу;
- Соревнования по лыжам;
- Соревнования по теннису.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через мероприятия:

1. Работа организации детского самоуправления «Федерация гимназистов»;

1. Проведение классных часов по проблемам нравственности:

- «Я и мои друзья»;
- «Правила хорошего тона»;
- «Толерантность. Что это такое»;
- «Когда вместе веселей».
- «Все мы разные, но все мы вместе»

3. Принятие участие в праздновании Дня города. Проведение кл. часов, бесед, встреч с ветеранами, тружениками тыла.

4. Посещение военно- исторического отдела краеведческого музея.

5. Посещение краеведческого музея.

6. Работа с комитетом ветеранов войны Индустриального. района, Союзом пенсионеров Индустриального района.

7. Проведение мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

8. Месячник военно-патриотического воспитания.

9. Проведение «Уроков Мужества».

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через мероприятия:

1. Оформление наглядный материал на стендах по темам «Правила дорожного движения»

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Действия при террористических актах»;

2. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, газет по тематике:

- «Соблюдение правил пожарной безопасности»;
- «Соблюдение правил дорожного движения»;
- «Нет терроризму».

Система оценивания курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

1. представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления ;
2. индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
3. качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №45» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

1. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.
2. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных программ:

Материал считается усвоенным если

- посещения не менее 2/3 учебных занятий
- выполнения индивидуальных творческих работ
- выполнения 3 коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Порядок чередования учебной и внеурочной деятельности учащимися 10-11 классов

- занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся до и после уроков 1 смены;
- после уроков предусматривается время на обед;
- продолжительность занятий-40 мин.;
- перерыв между занятиями не менее 10 мин.
-

Расписание составляется на учебный год и утверждается приказом директора гимназии. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни

