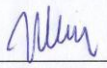



Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №45»

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогический совет Дата рассмотрения Протокол №11 От «25» августа 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия №45»</p> <p> Шестакова М.В. От «25» августа 2023г.</p>	<p> «Утверждено» Директор МБОУ «Гимназия №45» О.А. Гайн Приказ № 298-р От «25» августа 2023г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Движение Первых»

Составители:
Сухорукова Екатерина Станиславовна,
советник директора по
воспитанию

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательном учреждении. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! В МБОУ «Гимназия №45» длительное время существует орган ученического самоуправления «Федерация гимназистов». Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Программа «Движение Первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в «Федерацию гимназистов». Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Программа предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально – значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса. Программа рассчитана на учащихся 8 класса.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 34 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 34 недели. Объем программы – 34 часа. Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
Тема 1. История и настоящее детского движения		5	3	8
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1
2	История детского движения в стране и мире	1	0	1
3	История пионерской организации	1	0	1
4	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1
5	История возникновения и развития ОУС «Федерация гимназистов»	1	0	1
6	РДШ. Основные направления деятельности	1	0	1
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	1	1
8	Модели детского самоуправления	0	1	1
Тема 2 КТД в деятельности детского объединения		4	3	7
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	0	1
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1
11	Планирование КТД	0	1	1
12	Организация и проведение КТД	0	1	1
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1
15	Просоциальное поведение	1	0	1
Тема 3 Социальное проектирование		5	5	10
16	Что такое социальный проект?	1	0	1
17	Как создать социальный проект?	0	1	1
18	Основы проектной деятельности	1	0	1

19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1
21	Проведение социальной акции	0	1	1
22	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1
23	Медиакультура в современном мире	1	0	1
24	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	0	1	1
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1
Тема 4 Лидерство		2	9	11
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1
29	Имидж лидера	1	0	1
30	Коммуникативная культура	0	1	1
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	0	1	1
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1
33	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1
34	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	1	1
35	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1
36	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1
Итого		16	20	36

Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу

Учитель _____

№ п/п	Дата	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	ФИО сотрудника, внесшего изменения, причина